	INSTITUT SAINS DAN TEKNOLOGI AL – KAMAL FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI
Nomor Dokumen	
Tanggal Efektif	2024

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	**KU1112**	TPB	2 (dua)	Genap	
Pengesahan	**Dosen Pengemban RPS**		**Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu**	**Ketua Program Studi**	**Angga Setiawan ST.,MT**
	Diana Rahayu, S.Pd., M. Si				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Mata kuliah ini merupakan komponen utama dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL 1, CPL 9, dan CPL 12) yaitu: a. CPL 1, Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan; ketakwaan kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas melalui inovasi, kreatifitas, dan potensi lain yang dimiliki b. CPL 12, Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini adalah: a. CPMK 1, ahasiswa mampu memahami konsep dan strategi dasar dalam empat keterampilan berbahasa Inggris (*listening, reading, writing, speaking*) untuk keperluan akademik dan profesional. b. CPMK 2, Mahasiswa mampu menerapkan struktur kebahasaan (*grammar, vocabulary, sentence patterns*) secara tepat dalam konteks komunikasi tertulis dan lisan. c. CPMK 3, Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi materi bahasa Inggris sesuai dengan format tes standar (TOEFL/IELTS) serta menyusun respons yang sesuai. d. CPMK 4, Mahasiswa mampu menghasilkan teks tertulis (esai) dan respons lisan yang terstruktur dan koheren sesuai kaidah bahasa Inggris.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Inggris merupakan mata kuliah wajib yang bertujuan meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris (*listening, reading, writing, speaking*). Pembelajaran berorientasi pada aktivitas mahasiswa dengan metode latihan, diskusi, penugasan, dan evaluasi berkelanjutan.

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	1. Pengenalan jenis-jenis English proficiency test (*listening skill toefl, ielts*) (*pre-test english comprehension*). 2. Reading skill test 3. Word classes 4. Type of sentences 5. Grammar focus 6. Speaking skill 7. Writing skill 8. Mock test
Pustaka	– Freitag-Lawrence, A., 2003. English for Work, Business Presentations. Pearson Education Limited : Edinburgh – Hadfield, J., 1987. Advanced Communication Games. Thomas Nelson and Sons Ltd. : Edinburgh – Manton,K., 2000. First Insight into Business. Pearson Education Limited : Edinburgh – Moh.Alip, dkk., 2006. English for Faculty of Engineering. Pusat Pengembangan dan Pelayanan Bahasa (P3B) UNY – Randolph, T., 2006. Makalah Pelatihan Teaching English. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada – Sayer, M., Soars, J., and Soars, L., 2000. Headway, Pre-Intermediate Students' Book. Oxford University Press : Oxford – Soediasih ImamSupadi, 1996. Hand Out Bahasa Inggris Teknik. Fakultas Teknologi dan Kejuruan IKIP : Yogyakarta
Tim Dosen	-
Mata Kuliah Syarat	

Minggu Ke -	**Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot dan Nilai**
		Indikator	**Kriteria dan Bentuk**	**Luring**	**Daring**		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup, tujuan, dan sistem evaluasi mata kuliah Bahasa Inggris.	Kontrak perkuliahan, sistem penilaian, metode pembelajaran.	- Ceramah, tanya jawab, diskusi ekspektasi. - Pre-test	- Pemaparan materi perkuliaha di kelas - diskusi	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri	- Pendahuluan mata kuliah, penjelasan RPS, ekspektasi pembelajaran.	5%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				- belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning		
2	Mahasiswa mengenal jenis dan format tes kecakapan bahasa Inggris (TOEFL/IELTS) khususnya *listening comprehension*.	Mengenal jenis dan format tes kecakapan bahasa Inggris (TOEFL/IELTS) khususnya *listening comprehension*.	- diskusi tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning	– Jenis tes TOEFL & IELTS, strategi *listening*, contoh soal.	5%
3	Mampu mengidentifikasi strategi membaca (*reading strategies*) untuk memahami teks akademik.	Mampu mengidentifikasi strategi membaca (*reading strategies*) untuk memahami teks akademik.	- Tugas 2 - diskusi tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– *Reading comprehension*, jenis teks (narasi, deskripsi, eksposisi), *skimming & scanning*.	10%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				– penjelasan tugas	– penjelasan tugas – LMS e Learning		
4	Menerapkan strategi membaca dalam menjawab soal *reading comprehension* TOEFL/IELTS.	Menerapkan strategi membaca dalam menjawab soal *reading comprehension* TOEFL/IELTS.	- diskusi tanya jawab - tugas 3	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas – LMS e Learning	– Teknik menjawab soal *main idea, inference, vocabulary in context*.	5%
5	Mengenali kelas kata (*word classes*) dan fungsinya dalam kalimat.	Mengenali kelas kata (*word classes*) dan fungsinya dalam kalimat.	- diskusi tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– *Nouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions*.	5%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	**Kriteria dan Bentuk**	**Luring**	**Daring**		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					– LMS e Learning		
6	Membedakan dan menyusun berbagai jenis kalimat berdasarkan strukturnya.	Membedakan dan menyusun berbagai jenis kalimat berdasarkan strukturnya.	- diskusi tanya jawab - tugas 4	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas – LMS e Learning	– *Simple, compound, complex, compound-complex sentences*.	5%
7	Menerapkan kaidah tata bahasa dasar dalam konteks komunikasi tertulis dan lisan.	Menerapkan kaidah tata bahasa dasar dalam konteks komunikasi tertulis dan lisan.	- diskusi tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning	– *Tenses, subject-verb agreement, clauses, phrases*.	5%
UTS							

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Memahami format dan kriteria penilaian *speaking test* TOEFL/IELTS.	Memahami format dan kriteria penilaian *speaking test* TOEFL/IELTS.	- diskusi tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning	– Format tes speaking, *scoring rubric*, jenis pertanyaan (*independent & integrated*).	5%
10	Menyusun dan menyampaikan respons lisan yang koheren dan relevan.	Menyusun dan menyampaikan respons lisan yang koheren dan relevan.	- diskusi tanya jawab	- Pemaparan materi perkuliaha di kelas - diskusi - belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning	– *Organizing ideas, pronunciation, fluency, coherence*.	10%
11	Memahami struktur dan jenis teks dalam *writing test* TOEFL/IELTS.	*Essay structure (intro, body, conclusion), types of writing (argumentative, descriptive)*.	- diskusi tanya jawab - tugas 5	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi	– *Writing skill*: pengenalan format, latihan	5%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	**Kriteria dan Bentuk**	**Luring**	**Daring**		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				– diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas	– belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas – LMS e Learning	menulis paragraf.	
12	Menyusun teks tertulis dengan organisasi ide yang jelas dan tata bahasa yang tepat.	*Paragraph development, coherence, grammar accuracy, vocabulary choice*.	- Diskusi dan tanya jawab	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahua	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – LMS e Learning	Lanjutan *writing skill*: latihan menulis esai pendek (250–300 kata).	5%
13	Menyusun esai akademik lengkap dengan argumentasi yang logis dan sistematis.	*Thesis statement, supporting arguments, counterarguments, conclusion*.	- Diskusi dan tanya jawab	- Pemaparan materi perkuliaha di kelas - diskusi - belajar mandiri	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk	– *How to Write an Essay*: penyusunan outline, draft, dan revisi.	5%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				untuk konstruksi pengetahuan	konstruksi pengetahuan – LMS e Learning		
14	Menerapkan seluruh keterampilan bahasa dalam simulasi tes TOEFL secara komprehensif.	*Full TOEFL test structure (listening, reading, writing)*.	- Diskusi dan tanya jawab - Tugas 6	- Pemaparan materi perkuliaha di kelas - diskusi - belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan - penjelasan tugas	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan – penjelasan tugas – LMS e Learning	– *Mock test TOEFL*: simulasi dan pembahasan soal.	5%
15	Menerapkan seluruh keterampilan bahasa dalam simulasi tes IELTS secara komprehensif.	*Full IELTS test structure (listening, reading, writing, speaking)*.	- Diskusi dan tanya jawab - Tugas 7	- Pemaparan materi perkuliaha di kelas - diskusi - belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– Pemaparan materi perkuliaha di kelas – diskusi – belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan	– *Mock test IELTS*: simulasi dan pembahasan soal.	10%

Minggu Ke -	Sub - CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran	Bobot dan Nilai
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				- penjelasan tugas	– penjelasan tugas – LMS e Learning		
UAS							

Catatan :

1 **Capaian Pembelajaran Lulusan** PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2 **CPL y**ang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3 **CP Mata kuliah** (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut, jumlah CPMK adalah 5 sampai dengan 8.

4 **Sub-CP Mata Kuliah** (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5 **Indikator Penilaian kemampuan** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6 **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7 **Bentuk Penilaian**: tes dan non-tes.

8 **Bentuk Pembelajaran**: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9 **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan

10 **Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.

11 TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri, P= Pratikum